



**FACULDADE GLOBAL**  
**CURSO DE PROCESSOS GERENCIAIS**

AV. BENTO GONÇALVES, 1403 - 12º ANDAR - 90650-002  
TELEFONE 0800 6000 3720

**Revista Global FG – Volume 02, nº 01 – Retomada da Revista**

Esta edição especial da Revista Global FG marca um momento extremamente significativo: a retomada das publicações semestrais após um longo hiato. Este esforço hercúleo envolveu a participação de professores, alunos e a Biblioteca da FG - Faculdade Global. A terceira edição apresenta os trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos pelos alunos na disciplina de Projeto Integrador ao longo do ano de 2023.

A união de esforços entre docentes e a Biblioteca, utilizando uma metodologia de pesquisa aprofundada na disciplina referida, com orientações semanais e revisões periódicas, garantiu o bom andamento e a estruturação dos trabalhos. A bibliotecária Monique Duarte Finn desempenhou um papel crucial com sua revisão minuciosa. Assim, métodos quantitativos (análise bibliométrica, análise descritiva, etc.) e métodos qualitativos (entrevistas semiestruturadas e abertas) foram aplicados nos distintos trabalhos agora apresentados.

Os alunos receberam um passo a passo detalhado para a estruturação de um projeto de pesquisa, desde a escolha do tema e do objeto, até a definição dos objetivos gerais e específicos, que devem se alinhar com o tema de pesquisa. As hipóteses, ligadas à literatura, visavam responder aos objetivos e suprir lacunas, sempre com uma perspectiva científica de construir e agregar conhecimento.

Esse processo é especialmente importante no desenvolvimento pedagógico do curso de Processos Gerenciais. Sempre foi enfatizado o caráter relevante das pesquisas, não apenas para a entrega do trabalho final, mas também para a possibilidade desses projetos se tornarem referências em pesquisas futuras.

O canal direto com a Biblioteca proporcionou aos alunos as revisões necessárias para a adequação dos projetos às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A participação da bibliotecária Monique Duarte Finn, especialmente na aula da quarta semana da disciplina de Projeto Integrador sobre "Referências Bibliográficas e Referencial Teórico", foi fundamental. Esta aula, gravada e disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA), complementou os auxílios prestados pela Biblioteca para enquadrar os trabalhos na diagramação correta.

A construção coletiva materializa-se nos textos que compõem este número. Em "Como a Inteligência Artificial (IA) está afetando as funções e carreiras dos profissionais de TI no Brasil", Bruno Guarda analisa as mudanças nos padrões de emprego decorrentes da incorporação da inteligência artificial, abordando temas como adaptação dos trabalhadores, níveis salariais, mudanças hierárquicas nas organizações e o surgimento de novas profissões.

Em "O primeiro mergulho no oceano da renda variável: ações, BDRs, ETFs, Fills", Rosane Schmitt descreve as principais modalidades de investimento em renda variável, tornando o estudo um excelente recurso para quem está iniciando no mercado financeiro.



**FACULDADE GLOBAL**  
**CURSO DE PROCESSOS GERENCIAIS**

AV. BENTO GONÇALVES, 1403 - 12º ANDAR - 90650-002  
TELEFONE 0800 6000 3720

Herick Ramos da Silva, em "Continuidade frente à adversidade: o trabalho das ONGs voltadas a crianças e adolescentes durante a pandemia", explora a manutenção dos trabalhos essenciais do terceiro setor durante a pandemia de Covid-19, destacando os dilemas enfrentados pelas organizações que trabalham com crianças e adolescentes em Belo Horizonte (MG).

Por fim, Nanci de Fátima Marcelino, em "Impactos da pandemia Covid-19 no mercado de trabalho", analisa as mudanças nas relações laborais, como o aumento do home office, e o impacto no setor de serviços, especialmente no turismo, propondo caminhos para um desenvolvimento sustentável.

Esta edição da Revista Global FG celebra a dedicação e o esforço colaborativo de todos os envolvidos, evidenciando a importância da pesquisa e da produção acadêmica na FG - Faculdade Global.

Revista Global  
FG – Faculdade Global